

## Charte du Réseau Jeunesse et Solidarité Internationale de l'Isère

2013

### Nos Valeurs

### I. Le Réseau Place le Jeune au Coeur de la Démarche de Projet

Nous concevons **le projet** comme une mise en mouvement. La démarche de projet prend du sens dans la mesure où le jeune est **acteur** de son projet, il le construit de lui même en transformant une idée ou un rêve en réalité. Il s'inscrit dans une démarche d'apprentissage et va pouvoir :

- donner de la valeur à ses idées en réalisant un projet concret
- s'investir dans la durée, approfondir des relations
- s'approprier des objectifs, des valeurs en défendant un projet auprès de partenaires
- s'adapter aux situations/ personnes rencontrées, se remettre en question, réajuster ses objectifs
- s'inscrire dans des dynamiques collectives
- développer des capacités qui lui seront utiles tout au long de la vie, au-delà des compétences qui ne relèvent que d'une dimension professionnelle
- interroger et approfondir son appartenance au Monde et développer son engagement citoyen.

A travers un projet, un jeune devient acteur de son devenir, de sa transformation, autant qu'il peut l'être pour son territoire, pour les autres.

Pour cela, le réseau s'appuie en premier lieu sur les motivations des jeunes, les accompagne de l'idée vers la réalité. Il interroge les représentations du jeune et contribue à un réajustement des idées reçues pour ajuster le projet à la réalité.

# 2. Le Réseau Promeut la Mobilité et la Solidarité Internationale comme Espace d'Apprentissage pour les Jeunes

Le réseau encourage la **mobilité internationale** pour l'ouverture au monde qu'elle amorce. Et le réseau conçoit la **solidarité** avant tout comme un échange réciproque, une rencontre avec l'autre, avec la différence.

A travers une action de solidarité internationale, le jeune s'intéresse à l'autre dans sa différence culturelle et sa différence de niveau de vie, de condition sociale. Au delà de l'ouverture sur le monde, il devient acteur du monde et s'approprie les outils pour agir contre les inégalités et les injustices. La solidarité internationale devient la dimension internationale des solidarités locales que nous pouvons vivre.

Mener un projet de solidarité internationale permet au jeune de :

- prendre conscience de la réalité de l'autre là bas, mais aussi ici, de retour sur son territoire
- mieux se connaître lui-même (sa culture, son histoire, sa personne)
- prendre conscience de la réalité des enjeux à l'échelle mondiale
- devenir citoyen international et acteur contre les inégalités et injustices au niveau global autant qu'au niveau local.

## 3. Le Réseau Accompagne la Solidarité Internationale au Service des Territoires au Nord comme au Sud

Les jeunes conçoivent des projets dans un contexte de globalisation où les relations Nord-Sud sont déséquilibrées. Pour autant, il est important que le projet ne renforce pas à petite échelle ce rapport d'influence unilatéral du Nord sur le Sud.

C'est pourquoi le RJSI encourage les projets de solidarité internationale construits autour d'un **échange réciproque**. Lorsqu'il s'agit d'une action d'aide, nous avons la responsabilité de veiller sur la qualité du partenariat et de limiter les impacts négatifs pour les territoires an Sud (trop de projets sont des échecs pour le territoire au sud, parfois vécus comme des échecs pour les jeunes).

Pour ce faire, les membres du réseau exigent les conditions suivantes aux porteurs de projets :

- la construction d'un partenariat avec un acteur au Sud est centrale au projet ; à défaut, les jeunes doivent avoir un point d'appui sur place
- le projet doit être co-construit avec les partenaires au Sud
- il doit s'inscrire dans les réalités locales, l'action ne doit pas se substituer à des emplois locaux
- il doit répondre à des besoins identifiés sur place et si possible s'inscrire dans la durée.

Le réseau s'inscrit dans une **démarche d'éducation à la citoyenneté internationale**. En veillant sur la qualité des projets et des partenariats mis en place, nous souhaitons favoriser des expériences positives et constructives pour les jeunes, qui pourront à leur tour témoigner de leur expérience et agir à l'avenir. Nous les encourageons dans la durée à réinvestir leurs expériences dans des actions d'Education à la citoyenneté internationale.

### Nos Engagements

#### Le réseau s'adresse à tous les jeunes sans discrimination.

Nous avons pour priorité de :

- nous rendre disponibles et à l'écoute auprès des porteurs de projets
- faciliter l'accès vers les acteurs et l'information spécialisés sur la SI
- mobiliser les publics éloignés autour de démarches de projets de solidarité internationale (milieu rural, quartiers sensibles).

### Le réseau s'engage à former les citoyens engagés de demain.

Cela signifie pour nous:

- promouvoir le respect de l'autre, la tolérance et l'égalité
- replacer les projets dans une réalité mondiale
- faire prendre conscience aux jeunes qu'ils peuvent être acteurs de changements
- développer l'esprit critique
- ouvrir les esprits, la curiosité
- promouvoir l'engagement.

#### Le réseau s'engage pour une réciprocité Nord -Sud.

Pour cela nous encourageons les jeunes à :

- s'inscrire dans un processus d'apprentissage mutuel
- s'inscrire dans des projets portés par les partenaires locaux
- éviter les dons de matériels
- considérer leurs projets dans un contexte global, qui permettront de faire évoluer les mentalités au nord pour un monde plus juste et respectueux.

### Notre Posture Vis à Vis des Projets de Jeunes

### 1. Pour un Projet de Qualité pour le Jeune

ÊTRE DISPONIBLE SANS SE SUBSTITUER À L'AUTONOMIE DES JEUNES :

- Etre disponible et à l'écoute de toute demande d'information et d'accompagnement, de financement, sur toute la durée de la construction du projet, jusqu'au retour
- Laisser les porteurs de projets autonomes dans la relation qu'ils souhaitent établir avec les structures d'accompagnement et les financeurs (répondre à des sollicitations sans faire les démarches à la place des jeunes).

#### ADOPTER UNE JUSTE POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT

- Personnaliser l'accompagnement des projets
- Inscrire le plus possible l'accompagnement dans la durée
- Ecouter en premier lieu les motivations du jeune; y rester attentif durant la construction du projet.
- Ménager les rêves, poser les vraies questions, sans déconstruire le projet, sans détruire la dynamique;
- Accompagner l'ajustement entre le projet personnel, celui du groupe, celui du partenaire au sud, les exigences des partenaires financiers et des éventuels partenaires techniques : déculpabiliser les jeunes devant leurs motivations intérieures, accepter qu'un bon projet évolue, qu'il comporte de nombreuses zones d'incertitude, donner du sens au projet au-delà de ses aspects techniques.

### 2. Pour un Projet de Qualité pour le Partenaire au Sud

Veiller sur une juste articulation entre la réalité locale, les motivations du partenaire et les motivations du jeune.

- Donner les clés pour une compréhension des enjeux, du contexte et de l'impact du projet sur le territoire dans lequel il s'inscrit
- Travailler de manière approfondie la dimension du partenariat, l'écoute des intérêts du partenaire
- Décourager les initiatives centrées sur le don
- Insister sur une réciprocité des compétences
- Veiller sur la temporalité du projet : s'il ne s'inscrit pas dans la durée, ne pas laisser de faux espoirs.

#### Préparer les jeunes à la réalité du terrain

- Préparer à la rencontre interculturelle
- Préparer à la différence interculturelle, à la barrière de la langue; prêter attention à l'image qu'on véhicule, qu'on se fait de nos interlocuteurs
- Prévoir un temps d'apprentissage/ d'observation sur place
- Prévoir de limiter ses ambitions sur des projets techniques, nuancer ses compétences
- Préparer un bagage de questions à se poser et une curiosité de comprendre.

### 3. Pour Valoriser l'Expérience au Retour pour le Jeune

#### ACCOMPAGNER LE RETOUR : RELECTURE SENSIBLE PUIS THÉORIQUE DE L'EXPÉRIENCE

- Être à l'écoute, aller vers les jeunes à leur retour
- Prendre le temps de débriefer l'expérience du jeune, lui laisser un espace d'expression libre avant d'aborder le retour pour les autres.
- Écouter le vécu, les ressentis
- Capitaliser les acquis, les apprentissages au niveau personnel.

### 4. Pour Valoriser l'Expérience au Retour pour le Territoire au Nord

ENCOURAGER DES PROJETS INSCRITS SUR SON TERRITOIRE AU NORD

• Encourager des partenariats avec des acteurs au nord, si possible avant le projet, sinon au retour.

RÉINVESTIR L'EXPÉRIENCE AU RETOUR, SUR SON TERRITOIRE D'ORIGINE

- Relire le projet en faisant émerger les valeurs acquises à l'issue du projet
- · Replacer les projets dans une réalité mondiale
- Encourager des actions de restitutions d'expérience
- Soutenir les opérations de sensibilisation aux réalités Nord/ Sud
- S'inscrire dans des dynamiques existantes / Mise en réseau avec des acteurs de la SI au Nord.

Signée à Grenoble, le 13 mars 2014.

#### Association D'jallaba

Sandrine Trayssac-Gagnière Membre de la présidence collégiale

Cap Berriat

Marilène Priolet Présidente de Cap Berriat

CIIP

Jo Briant Coordinateur

1

Itinéraire International

Marion Thouverez

Déléguée territoriale

Ville de Grenoble

Michel Destot

Maire de la Ville de Grenoble

Bureau Information Jeunesse de Vienne

Nathalie Robert

Responsable du Bureau d'Information Jeunesse

**CCFD** - Terre Solidaire

Michel Vivier

Président de la délégation de l'Isère

% D. Hartin

Coopération Diocésaine

Serge Gaden

Délégué diocésain

Nouvelle Planète

Mariam Cissé

Coordinatrice

Conseil Général de l'Isère

Christine Crifo

Vice-présidente en charge de la coopération décentralisée du Conseil Général de l'Isère

Region Phone - Al

4